《韩语语音》课程教学大纲

**一、课程基本信息**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **英文名称** | Korean Phonetics | **课程代码** | KORE2008 |
| **课程性质** | 专业必修课程 | **授课对象** | 朝鲜语 |
| **学 分** | 2 | **学 时** | 72 |
| **主讲教师** | 张乃禹 | **修订日期** | 2022年12月6日 |
| **指定教材** | 1.《新视线韩国语听说教程》，成均馆大学成均语学院韩国语教材编委会 主编，，北京语言大学出版社，2016  2.《韩国语听力教程》，尹敬爱、权赫哲编著，林从刚主审，大连理工大学出版社，2006 | | |

**二、课程目标**

（一）**总体目标：**

本课程总体目标旨在通过教学使朝鲜语专业的学生能够将“韩语字母—韵尾—发音规则”的各个知识点进行有机串联性，全面掌握韩语语音体系，提高对韩语的系统认知。在提升自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力的基础上，熟练掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语会话能力。在输出方面，能够进行有效的韩语口语交际活动（回答问题、日常交际、小组讨论、复述语段等），达到初级程度的韩语听说能力，为后续课程的学习打下坚实基础。同时，通过思政内容的嵌入，培养学生的爱国精神和政治素养。

（二）课程目标：

**课程目标1：掌握韩语语音体系，具备自主学习能力、文献检索能力和逻辑思辨能力**

1.1 能够理解韩语的特点，将“韩语字母—韵尾—发音规则”的各个知识点进行有机串联

1.2 全面掌握韩语语音体系，提高对韩语的系统认知，提升自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力

**课程目标2：熟练掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力**

2.1 能够进行有效的韩语口语交际活动（回答问题、日常交际、小组讨论、复述语段等）

2.2 达到初级程度的韩语听说能力，为后续课程的学习打下坚实基础

（三）课程目标与毕业要求、课程内容的对应关系

**表1：课程目标与课程内容、毕业要求的对应关系表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程目标** | **课程子目标** | **对应课程内容** | **对应毕业要求** |
| 课程目标1 | 1.1 | 韩文四十字母、韵尾概念、分类、发音方法、发音规则 | 毕业要求2：掌握朝鲜语语言知识、文学知识、跨文化知识和相关人文社科知识。2-1 熟练掌握朝鲜语语音、语法、词汇等基础语言知识 |
| 1.2 | 韩语语音体系、初级词汇和语法 | 毕业要求9：掌握文献检索、资料查询以及运用现代信息技术获得相关信息的基本方法，具备综合运用所学理论知识解决问题的研究能力和创新能力。 |
| 课程目标2 | 2.1 | 初级韩文对话 | 毕业要求3：熟练掌握朝鲜语的听、说、读、写、译技能，具备较强的朝鲜语综合运用能力。3-2 能理解外语口语和书面语传递的信息、观点、情感  3-3能使用外语口语和书面语有效传递信息，表达思想、情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性 |
| 2.2 | 初级听力材料 | 毕业要求3：熟练掌握朝鲜语的听、说、读、写、译技能，具备较强的朝鲜语综合运用能力。3-1 熟练掌握朝鲜语的听、说、读、写、译技能 |

（大类基础课程、专业教学课程及开放选修课程按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。通识教育课程含通识选修课程、新生研讨课程及公共基础课程，面向专业为工科、师范、医学等有专业认证标准的专业，按照专业认证通用标准填写“对应毕业要求”栏；面向其他尚未有专业认证标准的专业，按照本科教学手册中各专业拟定的毕业要求填写“对应毕业要求”栏。）

**三、教学内容**

**第一章 韩语中的元音**

1.教学目标

（1）能够熟练阅读并拼写元音 ㅏ, ㅓ, ㅗ, ㅜ, ㅣ, ㅡ ,ㅐ

（2）能够熟练阅读并拼写元音 ㅔ, ㅚ, ㅟ，ㅑ, ㅕ, ㅛ, ㅠ,

（3）能够熟练阅读并拼写元音 ㅒ，ㅖ，ㅘ, ㅙ, ㅝ, ㅞ, ㅢ

2.教学重难点

（1）韩语元音的拼写方式

（2）韩语元音的发音方法

3.教学内容

（1）ㅏ, ㅓ, ㅗ, ㅜ, ㅣ, ㅡ,ㅐ

（2）ㅔ，ㅚ, ㅟ，ㅑ, ㅕ, ㅛ, ㅠ

（3）ㅒ，ㅖ，ㅘ, ㅙ, ㅝ, ㅞ, ㅢ

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第二章 韩语中的辅音**

1.教学目标

（1）能够熟练阅读并拼写辅音 ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

（2）能够熟练阅读并拼写辅音 ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ，ㅋ, ㅍ,

（3）能够熟练阅读并拼写辅音 ㅎ, ㄲ ㄸ ㅃ ㅉ ㅆ

2.教学重难点

（1）韩语辅音的拼写方式

（2）韩语辅音的发音方法

3.教学内容

（1）ㄱ, ㄴ, ㄷ, ㄹ, ㅁ, ㅂ

（2）ㅅ, ㅇ, ㅈ, ㅊ，ㅋ, ㅍ,

（3）ㅎ, ㄲ ㄸ ㅃ ㅉ ㅆ

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第三章 韩语中的收音**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握收音的概念

（2）能够熟练掌握收音的分类

（3）能够熟练掌握收音的发音方法

2.教学重难点

（1）韩语收音的概念分类

（2）韩语双收音的发音规则

3.教学内容

（1）单收音 ㄱ ㄴ ㄷ ㄹ ㅁ ㅂ ㅇ

（2）单收音 ㅈ ㅊ ㅅ ㅆ ㅌ ㅎ ㅍ ㅋ ㄲ

（3）双收音 ㄳ ㄵ ㅄ ㄽ ㄾ ㄻ ㄿ ㄺ ㄼ ㄶ ㅀ

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第四章 韩语中的发音规则**

1.教学目标

（1）能够熟练掌握并灵活运用韩语中的连音化现象

（2）能够熟练掌握并灵活运用韩语中的送气化现象

（3）能够熟练掌握并灵活运用韩语中的辅音同化现象

2.教学重难点

（1）韩语中的辅音同化

（2）韩语中的腭化现象

3.教学内容

（1）韩语中的连音化现象

（2）韩语中的送气化现象

（3）韩语中的辅音同化现象

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

小组讨论、复述内容

**第五章 问候**

1.教学目标

（1）能够使用韩语进行简单的日常问候

（2）能够准确理解并使用课堂用语

2.教学重难点

（1）韩语日常问候语的特点和使用规则

（2）韩语课堂用语的准确使用

3.教学内容

（1）韩语日常问候

（2）韩语课堂用语

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第六章 自我介绍**

1.教学目标

（1）能够流畅地进行个人自我介绍

（2）掌握并准确使用表示主题的“-는/은”

（3）能够以自我介绍为主题，进行了简短的韩语对话

2.教学重难点

（1）韩语中表示主题的“-는/은”

（2）自我介绍的表达方式

3.教学内容

（1）姓名、职业和国籍介绍

（2）“-는/은”的用法

（3）关于自我介绍的对话

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、小组研讨对话

**第七章 韩国生活**

1.教学目标

（1）能够使用韩语进行状态和情况的表达

（2）能够描述天气

（3）能够听懂咖啡厅里的对话内容并准确复述

2.教学重难点

（1）韩语形容词的用法

（2）天气的描述方法

3.教学内容

（1）-에的各种用法

（2）询问班级同学的爱好并表达出来

（3）通过世界地图谈论各地天气

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、分组讨论对话

**第八章 时间表示法**

1.教学目标

（1）能够了解并掌握韩语中的时间表示法

（2）能够运用时间表示法进行相关内容的对话

（3）能够制定并说明一周的计划

2.教学重难点

（1）韩语中的星期表达法

（2）非格式体

3.教学内容

（1）韩语年月日时和星期的表达方法

（2）听关于计划的对话内容并进行相应对话实践

（3）如何准确表达计划

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、课后反思报告

**第九章 数字表示法**

1.教学目标

（1）能够掌握并灵活运动韩语中的数字

（2）能够了解汉字数词和固有数词的联系与区别

（3）能够表达建筑物的层数和教室号码等

2.教学重难点

（1）听录音找出数字

（2）韩语固有数字的记忆法

3.教学内容

（1）-와/과

（2）-고

（3）询问并谈论电话号码

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十章 购物**

1.教学目标

（1）能够掌握韩语购物的常用句型

（2）能够使用韩语进行简单购物相关的对话

（3）能够听懂购物相关的对话并进行会话练习

2.教学重难点

（1）韩语中的量词

（2）数词和量词的搭配方式

3.教学内容

（1）단위 명사

（2）-(으)면

（3）물건 값에 대한 대화

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十一章 韩语中的过去式表达**

1.教学目标

（1）能够理解和掌握韩语中的过去式

（2）能够使用过去式表达过去所发生的事情

（3）能够按时间说出一天的日程

2.教学重难点

（1）韩语过去式的表达法

（2）韩语时间表达法

3.教学内容

（1）-았/었/였-

（2）-부터 -까지

（3）-(이)나

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十二章 打电话的方法和用语**

1.教学目标

（1）能够掌握使用韩语打电话的基本句型

（2）能够使用韩语进行打电话相关的对话

（3）能够帮别人留言并转达电话内容

2.教学重难点

（1）主体敬语法

（2）打电话和接电话常用语

3.教学内容

（1）-(으)시

（2）는/ㄴ/은데요

（3）음성 메시지 남기기

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十三章 交通工具和问路**

1.教学目标

（1）能够使用韩语问路

（2）能够使用韩语为他人指路

2.教学重难点

（1）表示手段和工具的로

（2）关于旅游目的地的对话

3.教学内容

（1）-아(어,여)야 하다

（2）-(으)니까

（3）길 묻고 찾아가기

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十四章 约定和制定计划**

1.教学目标

（1）能够使用韩语询问计划并约定内容

（2）能够说明意图，制定相关计划

2.教学重难点

（1）韩语中假设的表达

（2）讨论要买的东西和要去的场所

3.教学内容

（1）-ㄹ/을게요

（2）-(으)러 가다/오다

（3）-ㄹ/을 거예요

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**第十五章 请求和询问规则**

1.教学目标

（1）能够使用韩语准确表达请求

（2）能够就所遇到的困难尝试寻求帮助

（3）能够看广告内容并订购货物

2.教学重难点

（1）韩语中差异比较的表达

（2）请求的表达方式

3.教学内容

（1）-아(어,여)주다

（2）-지만

（3）-(으)려고 하다

4.教学方法

讲授法、案例分析、讨论法

5.教学评价

课堂观察、内容研讨和对话

**四、学时分配**

**表2：各章节的具体内容和学时分配表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 章节 | 章节内容 | 学时分配 |
| 第一章 | 韩语中的元音 | 4 |
| 第二章 | 韩语中的辅音 | 4 |
| 第三章 | 韩语中的收音 | 4 |
| 第四章 | 韩语中的发音规则 | 8 |
| 第五章 | 问候 | 4 |
| 第六章 | 自我介绍 | 4 |
| 第七章 | 韩国生活 | 8 |
| 第八章 | 时间表示法 | 4 |
| 第九章 | 数字表示法 | 4 |
| 第十章 | 购物 | 4 |
| 第十一章 | 韩语中的过去式 | 8 |
| 第十二章 | 打电话的方法和用语 | 4 |
| 第十三章 | 交通工具和问路 | 4 |
| 第十四章 | 约定和制定计划 | 4 |
| 第十五章 | 请求和询问规则 | 4 |

**五、教学进度**

**表3：教学进度表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 日期 | 章节名称 | 内容提要 | 授课时数 | 作业及要求 | 备注 |
| 1 |  | 韩语中的元音 | 韩语元音 | 4 | 会读会写 |  |
| 2 |  | 韩语中的辅音 | 韩语辅音 | 4 | 会读会写 |  |
| 3 |  | 韩语中的收音 | 韩语收音 | 4 | 掌握规则 |  |
| 4-5 |  | 韩语中的发音规则 | 发音规则 | 8 | 掌握规则 |  |
| 6 |  | 问候 | 打招呼常用语 | 4 | 熟练运用 |  |
| 7 |  | 自我介绍 | 介绍用语 | 4 | 熟练运用 |  |
| 8-9 |  | 韩国生活 | 天气表达法 | 8 | 熟练运用 |  |
| 10 |  | 时间表示法 | 韩语星期的说法 | 4 | 熟练运用 |  |
| 11 |  | 数字表示法 | 汉字数字与固有数字 | 4 | 熟练运用 |  |
| 12 |  | 购物 | 单位名词 | 4 | 熟练运用 |  |
| 13-14 |  | 韩语中的过去式 | 动机与交际意愿 | 8 | 熟练运用 |  |
| 15 |  | 打电话的方法和用语 | 电话用语 | 4 | 熟练运用 |  |
| 16 |  | 交通工具和问路 | 问路和指路 | 4 | 熟练运用 |  |
| 17 |  | 约定和制定计划 | 意图表达 | 4 | 熟练运用 |  |
| 18 |  | 课程总结 | 课程内容复习 | 4 | 复习备考 |  |

**六、教材及参考书目**

1.이병민，《영어학습과 연구를 위한 인터넷의 활용》 <영어교육>，2018

2.정혜선，《컴퓨터 매개 통신을 이용한 학습의 특성과 활용방안》<교육공학연구>，2019

3.허운나，《컴퓨터 보조 수업의 학습 효과에 관한 연구》 <교육공학 연구> ，2017

4.이덕봉，《멀티미디어 언어 교수법의 학습심리》，한국멀티미디어 언어교육학회，2021

**七、教学方法**

1. 讲授法：教师采用举例、对比等多种方式讲解韩语发音规则及课程其他内容。

2. 讨论法：教师组织学生二人一组、四人一组研讨并进行对话练习。

3. 案例分析：教师和学生精选相关对话作为案例并进行分析

**八、考核方式及评定方法**

**（一）课程考核与课程目标的对应关系**

**表4：课程考核与课程目标的对应关系表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程目标** | **考核要点** | **考核方式** |
| 课程目标1 | 掌握韩语语音体系，理解韩语的特点，将“韩语字母—韵尾—发音规则”的各个知识点进行有机串联 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标2 | 熟练掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |
| 课程目标3 | 提高对韩语的系统认知，提升自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 平时成绩、期中考察、期末考察 |

**（二）评定方法**

**1．评定方法**

采用形成性评价方式，关注学生课程目标达成情况，课程总成绩包括：（1）平时成绩（出勤率、课堂表现、小组展示、课后作业）20%；（2）期中考试30%；（3）期末考试50% 。

**2．课程目标的考核占比与达成度分析**

**表5：课程目标的考核占比与达成度分析表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核占比**  **课程目标** | **平时** | **期中** | **期末** | **课程目标达成度计算方式** |
| 课程目标1 | 30% | 20% | 50% | （1）课程目标1达成度={0.3ｘ课程目标1平时成绩+0.2ｘ课程目标1期中成绩+0.5ｘ课程目标1期末成绩}/目标1总分。  （2）课程目标2和目标3达成度按照上述方式计算  **（3）课程目标达成度=课程目标1达成度+课程目标2达成度+课程目标3达成度** |
| 课程目标2 | 30% | 20% | 50% |
| 课程目标3 | 30% | 20% | 50% |

**（三）评分标准**

| **课程**  **目标** | **评分标准** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **90-100** | **80-89** | **70-79** | **60-69** | **＜60** |
| **优** | **良** | **中** | **合格** | **不合格** |
| **A** | **B** | **C** | **D** | **F** |
| **课程**  **目标1** | 能够非常好的掌握韩语语音体系，理解韩国的特点 | 能够很好的掌握韩语语音体系，理解韩国的特点 | 能够较好的掌握韩语语音体系，理解韩国的特点 | 基本掌握韩语语音体系，理解韩国的特点 | 不能掌握韩语语音体系，理解韩国的特点 |
| **课程**  **目标2** | 能够非常好地掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力 | 能够很好地掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力 | 能够较好地掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力 | 基本掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力 | 不能掌握韩语字母发音规则，具备初步的韩语听说读写能力 |
| **课程**  **目标3** | 能够非常好地提升对韩语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 能够很好地提升对韩语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 能够较好地提升对韩语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 能够基本提升对韩语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 | 不能提升对韩语的系统认知以及自主学习能力、文献检索能力、逻辑思辨能力 |